

[G.N / 15]

ARABISCHE REPUBLIK ÄGYPTEN
Ministerium für Erziehung und Unterricht
Abschlussprüfung für das Allgemeine Oberschulzeugnis, 2015
[Das neue System - Erste Prüfung]
Geologie und Ökologie

[٥٣ م] ث.ع / أ / ح

Zeit: 3 Stunden

الجیولوجیا والعلوم البئیة [باللغة الألمانية]

تنبيه مهم : ١ - یسلم الطالب ورقة امتحانیة باللغة العربیة مع الورقة المترجمة .
٢ - الإجابات المتكررة عن أسئلة الاختیار من متعدد لن تقدر ویتم تقدير الإجابة الأولى فقط .

[الأسئلة فی أربع صفحات]

Beantworten Sie NUR Vier der folgenden Fragen!

Die erste Frage: (15 Punkte)

(A) Wählen Sie die richtige Antwort des Folgendes aus, dann schreiben Sie NUR die ausgewählte Antwort in Ihren Antwortbogen!

1- Welche der Folgenden **betrachtet als** eine der Methoden der Rationalisierung der Süßwasserverbrauch in Ägypten?
a) das Bevölkerungswachstum b) die Tropfenbewässerung
c) die irrational Verwendung d) die Flutungsbewässerung

2- Quarz ist mit Bruchfläche kennzeichnet.
a) grober b) glatter
c) zackiger d) muschel-fonniger

3- sind Brüche in der Gesteinsmasse, die von einer Versetzung einer Seite im Verhältnis zur anderen begleitet werden.
a) Die Spalten b) Die Verwerfungen
c) Die kreuz-Schichtung d) Die Falten

4- Welche der Folgenden hilft Jarbou um Trinkwasser zu verzichten?
a) Die Fütterung auf dem Blut der Opfer
b) Konzentration der Urin
c) Wasser schöpfen aus den Sukkulenz Pflanzen
d) Mangelnde Schwitzen

5- Die Folgende sind Ursachen der modernen Aussterben der Arten, außer
a) die Verschmutzung b) Menschlichen Aktivität
c) die Entwicklung d) die urbane Invasion

(B) Vergleichen Sie zwischen jeweils zwei der Folgenden!

1- Der Kontinentalschelf und der Kontinentalabhang (In Bezug auf die Art von Sedimente).

2- Der Ölschiefer und die laminierte Schlamm.

3- Die organischen Düngemittel und die chemischen Düngemitteln.

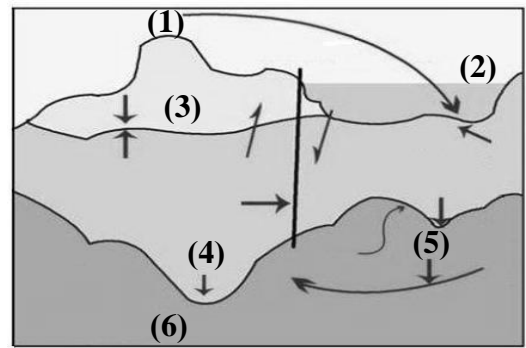
[بقية الأسئلة فی الصفحة الثانية]

رُوجع على النص العربی ومطابق للأصل الیدوی ویطبع على مسئولیة اللجنة الفنية ،

الاسم	التوقيع	التاريخ	الاسم	التوقيع	التاريخ

(C) Der vorliegende Abbildung darstellt das Gleichgewicht der Erdkruste. Antworten Sie die folgende Fragen:

- 1- Was ist der Unterschied zwischen die Gesteine Nummer 3 und 4 ?
- 2- Was ist die Wirkung verschiedener Faktoren der Erosion in Gebieten 1 und 2 ?
- 3- Was ist die Ergebnis der Erosion Faktoren Einfluß in Gebieten 5 und 6 ?



Die zweite Frage: (15 Punkte)

(A) Begründen Sie Jede der Folgenden!

- 1- Quarz ist nicht inner der mineralische Zusammensetzung des Basaltgestein.
- 2- Das Karbonzeit ist Bekannt für die Bildung der Kohleschichten.
- 3- Auftreten des Phänomens der Wüstenbildung an den Rändern der großen Wüste.
- 4- Das Verschwinden der Dinosaurier und großen Reptilien seit mehr als 70 Millionen Jahren.
- 5- Existenz von Rippelmarken auf den Sedimentgesteinen.

(B) 1- Was bedeutet mit jedem der Folgenden ...?

- a) Die Intensität des Erdbebens.
- b) Die interne Struktur eines Minerals.

2- Erläutern Sie Nur mit Zeichnung und schreiben von Daten jede der Folgenden!

- a) Teile der Antiklinalen Falte.
- b) Wasserfälle.

(C) Diskutieren Sie die folgenden Aussage!

- 1- Sonnenlicht und Mondlicht haben Auswirkungen auf die Tieraktivitäten im ökologischen System.
- 2- Ein wurfelformiger Kristall, aquidistant sein.
- 3- Es gibt eine Reihe von Furchen in der Sinai-Halbinsel.

Die dritte Frage: (15 Punkte)

(A) Schreiben Sie die folgenden Aussagen wieder, nachdem Sie die untergestrichenen Wörter korrigieren!

- 1- Rotschlamm wird in der Küstenland abgelagert.
- 2- Wadi El Natrun Seen enthalten Schlamm und Kalksedimente.
- 3- In der Reifephase der Flüsse intensiviert sich die Vertiefung der Täler und entstehen von Seen.
- 4- Die temperatur beträgt etwa 60°C in den warmen Meeren in der Nähe des Aquators.
- 5- Der Bereich (A) der Boden ist reich an Eisenoxiden.
- 6- Bardawil Naturschutzgebiet liegt in der östlichen Wüste.

[بقية الأسئلة فى الصفحة الثالثة]

رُوجع على النص العربى ومطابق للأصل اليدوى ويطبع على مسئولية اللجنة الفنية ،

الاسم	التوقيع	التاريخ	الاسم	التوقيع	التاريخ

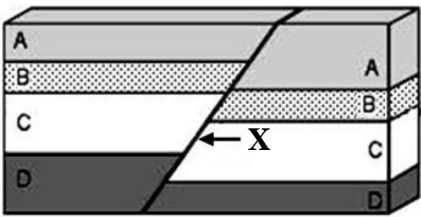
(B) Was passiert in jeden den folgenden Fällen ...?

- 1- Auftreten von wesentliche Veränderung in einigen der Faktoren im ökologischen System.
- 2- Das Verschwinden der zersetzenden Bakterien von Ökosystem.
- 3- Wenn die Temperaturen im Milieu des Lebewesens nicht mehr geeignet wird.
- 4- Änderung der Wasserstand des Flusses bei Flut.

(C) 1- Wie bestehen die Sanddünen aus? Welche Arten haben sie?

2- Die forlegende Abbildung zeigt einer Verwerfung. Beantworten Sie die folgende Fragen!

- a) Welche Art von Verwerfung ist in der Abbildung?
Und Warum?
- b) Welches ist älter (Ablagerung den Schichten B oder Auftreten des Verwerfungen) ?
- c) Wie wichtig ist, was der Buchstabe "X" bedeutet?



Die Vierte Frage: (15 Punkte)

(A) Schreiben Sie den wissenschaftlichen Begriff für jede der folgenden Aussage!

- 1- Scharfkantige Gesteinsbrocken entsteht als Folge der Zertrümmerung von vulkanischen Stielgängen, während des Ausbruches eines Vulkans.
- 2- Ein plutonische Erstarrungsgestein, reich an Eisen, Magnesium und Kalzium Silikate.
- 3- Alle die von Menschen gebildet zuverlässigen Betriebe, bei der Verwaltung der internen Beziehungen zwischen den Mitgliedern der Gesellschaft zu verwalten.
- 4- Der Teil, in dem sich das Leben befindet. Es umfaßt das Leben in den größeren Tiefen der Meere, bis zur höchsten Erhebung der Bergspitzen.
- 5- Erdbeben mit Epizentrum in einer Tiefe mehr als 500 km von der Oberfläche.

(B) 1- Erklären Sie jedes der folgenden Aussage!

- a) Die Gewässer der Meere und Ozeane, bildet eine relativ feste Umwelt, verglichen mit den Umwelten der Erde.
- b) Die Farbe ist relativ unwichtig bei der Identifizierung von Mineralien.
- c) Untersuchungen werden durchgeführt, um Phytoplankton und Zooplankton zu entwickeln.
- d) Die Anwesenheit von Kaolin in der Nähe der Erstarrungsgesteine Granit.
- 2- Erläutern Sie nur mit Zeichnung den Unterschied zwischen Lakkolith und Lopolith!

(C) 1- Was ist der Name der folgenden Gesteine und Mineralien...?

- a) Ein vulkanisches Gestein besteht aus Kieselerde (55% - 59%) und unterschiedlichen Mengen von Eisen, Kalzium und Natrium.
- b) Ein mikrokristallines Erstarrungsgestein, reich an Orthoklas, Feldspat, Quarz und schwarzen Glimmer.
- c) Versteintes Gestein besteht aus einem kohärenten Korn, das zwischen 2 Millimeter und 62 Mikron liegt.
- d) Ein Mineral besteht aus einem Element, gekennzeichnet durch eine gute Spaltbarkeit in der Basisebene.
- e) Ein Gestein von paläolithischen Menschen verwendet werden, Speere zu machen, um sich zu verteidigen.

[بقية الأسئلة في الصفحة الرابعة]

رُوجع على النص العربي ومطابق للأصل اليدوي ويطلع على مسؤولية اللجنة الفنية ،

الاسم	التوقيع	التاريخ	الاسم	التوقيع	التاريخ

2- Schreiben Sie Kurz an jede der Folgenden!

- a) Bestimmung von einer Punkte über dem Epizentrum des Beben.
- b) Vorübergehende Vegetation des Wüsten Ökosystems.

Die Fünfte Frage: (15 Punkte)

(A) Welche Ergebnisse angeordnet an jeder der Folgenden...?

- 1- Verdunstung und erhöhen die Anzahl der Flüsse in der Baltic See.
- 2- Auftreten von Vulkanausbrüche unter der Oberfläche des Wassers im Meer.
- 3- Änderung von Umwelt im Delta und Oberen Nils.
- 4- Die Verwendung synthetischer Fasern anstelle von Baumwolle in der Herstellung von einigen Textilien.
- 5- Die Reibung zwei Stücken einer ist aus Orthoklas und die anderen aus Apatit Mineral.

(B) 1- Beachten Sie die entsprechende Abbildung!
Dann antworten Sie die folgende Fragen!

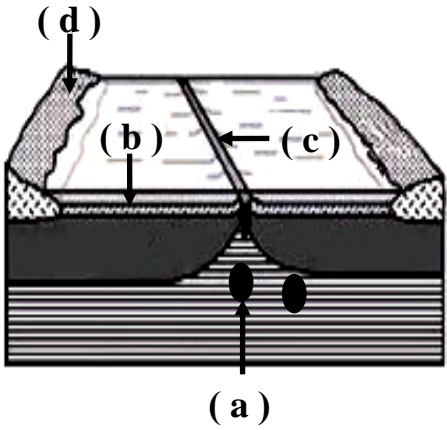
- a) Was darstellt die Abbildung?
- b) Bestimmen Sie das Buchstabe, das jeder der Folgenden darstellt!

▪ Mittelozeanische Rücken.

▪ kontinentale Platte

▪ Ozeanische Platte.

▪ Das Magma.



2- Erwähnen Sie ein Beispiel für jede der Folgenden!

- a) Vulkan ausbricht dauerhaft.
- b) Radioaktive Mineral in der ablagerungen des Deltas.
- c) Ein glasartige äquivalent zu Granit.
- d) Ablagerungen entsteht durch die chemische Entstehung.
- e) Geologische Struktur in den Tempeln der alten Ägyptern.

(C) 1- Definieren Sie jedes der Folgenden!

- a) Der Strich.
- b) Der Tropismus der Pflanzen.
- c) Das Naturschutzgebiet.

2- "Es gibt verschiedene Arten von Gesteinen in der Natur zu finden. Beispiele sind **Kalkstein und Granit**". Beantworten Sie die folgende Fragen!

- a) Was ist der Art der beiden vorhergehenden Gesteine?
- b) Wie bekommen wir zwei metamorphe Gestein vom der beiden vorhergehenden Gesteine?

[انتهت الأسئلة]

رُوجع على النص العربى ومطابق للأصل اليدوى ويطبع على مسئولية اللجنة الفنية ،

الاسم	التوقيع	التاريخ	الاسم	التوقيع	التاريخ

الدرجة العظمى (٦٠)
الدرجة الصغرى (٣٠)
عدد الصفحات (٥)

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
لعام ٢٠١٥ م
نموذج إجابة [الجيولوجيا والعلوم البيئية بالألمانية]

[٥٣]
الدور الأول
(نظام حديث)

Erste Frage: (15 Punkte) (5 + 6 + 4)

A) 5 Punkte (1 × 5)

- 1- (b) . die Tropfenbewässerung
- 2- (d) . muschel-fönniger
- 3- (b) . Die Verwerfungen
- 4- (c) . Wasser schöpfen aus den Sukkulenz Pflanzen
- 5- (c) . die Entwicklung

B) 6 Punkte (2 × 3)

1-

Das Kontinentalschelf (Ein Punkt)	Das Kontinentalabhang (Ein Punkt)
Die Sedimente sind Kieselsteine und Sand in der Nähe der Kuste dann Schlamm im tieferen Wasser. Hinzu kommen auch die Kalksedimente, die sich aus den Muscheln abgestorbener Tiere bilden.	Die Sedimente sind feinkörnig, Schlamm-sedimente, die kalk- und kieselhaltige Stoffe enthalten, diese sind die Reste primärer Lebewesen, wie zum Beispiel Foraminiferen.

2-

Das Schieferterdöl (Ein Punkt)	Das Schieferterton (Ein Punkt)
Ein biochemische Sedimentgestein. Es ist ein Schieferterton, der reich an Kohlenwasserstoffen ist. Die meisten dieser Kohlenwasserstoffe haben einen pflanzlichen Ursprung und sind wachsartig. Sie werden Kerogene genannt. Sie verwandeln sich in Erdöl, wenn das Gestein auf etwa 480°C erhitzt wird.	Ein sedimentäre Trümmergestein. Wenn der Schlamm kompakt wird, zeigt er die Eigenschaft der Lamellierung oder der Spaltbarkeit, da seine Bestandteile kompakt werden.

3-

Die chemischen Düngemitteln (Ein Punkt)	Die biologische Düngemitteln (Ein Punkt)
Führen zur Verschlechterung der Bodenqualität und macht sie anfälliger für Erosion	Aktivitäten der Lebewesen im Boden und Einführen in der Nahrungskette, um die physikalische Eigenschaften des Bodens zu gewinnen

C) 4 Punkte (2 + 1 + 1)

- 1- Gestein (3) bestand aus Kieselerde, etwa 70% und Aluminiumoxid, dieses Gestein kommt im Körper der Kontinenten vor (Ein Punkt). **Gestein** (4) ist das Sima, die Menge der Kieselerde ist etwa 45 %, danach kommt Magnesium, Es bildet den Grund der Ozeane und dehnt sich unter den Kontinenten aus. (Ein Punkt)
- 2- Die Wirkung der Erosion: Das Gestein an der Spitze der Gebiet (1) wird zertrümmert und die Gesteinsbrocken werden abgetragen. Die Ablagerung wird im Gebiet (2) auftritt. (Ein Punkt).
- 3- Ergebnis der Auswirkungen der Erosionsfaktoren: Gebiet No. (5) wird zu einem Hochdruckgebiet nach der Ablagerung, und der Gebiet No. (6) wird niedrigem Druckgebiet nach dem Auftreten der Zertrümmerung. (Ein Punkt)

Zweite Frage: (15 Punkte) (5 + 5 + 5)

A) 5 Punkte (1 × 5)

- 1- Weil Basalt sich in den ersten Phasen der Magmaerstarrung kristallisiert. Im Gegensatz dazu ist der Quarz, der sich in den letzten Phasen der Magmaerstarrung kristallisiert.
- 2- Der Dichte und blühenden Vegetation, als Folge warmen und feuchten klimatischen Bedingungen und die flachen Ebenen der fruchtbaren Boden reich an Elementen, die für Pflanzen Nahrungen erforderlich sind. Dieses führte zur Akkumulation von organischer Pflanzen Substanz in großen Mengen. Dann kommen die Gelegenheit, Pflanzenreste zu jenen Schichten der Kohle zu verwandeln.
- 3- Als Folge der zunehmenden Bevölkerungswachstum und die Verschlechterung der Vegetation durch Überweidung, die zur Entstehung von Erosion und Bodenerosion Faktoren führten.
- 4- Die Misserfolg der Dinosaurier und Riesen Reptilien im Wettbewerb mit anderen, und Auftreten von klimatischen Veränderungen, die für die Umwelt und Vegetation Schädlich sind.
- 5- Als Folge der Auswirkungen von Klima- und Umweltfaktoren wie Trockenheit, Hitze, Wind und Wasserströmungen, und ohne erwähnt Störung durch tektonische Kräfte und Bewegungen der Erde.

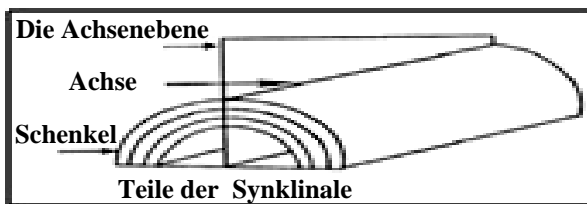
B) 5 Punkte (2 + 3)

1- Zwei Punkte (1 × 2)

- a) **Die Intensität des Erdbebens:** Ein qualitatives Maß für die Qualität der Zerstörung die das Erdbeben verursachten, und die Art, wie Menschen darauf reagieren.
- b) **Aufbau des Minerals:** Anordnung der Atome und ihre Bindung in sich regelmäßig wiederholenden Positionen in einer geometrischen Reihenfolge, die auf den äußeren Seiten des Kristalls erkennbar ist und normalerweise eine deutliche Symmetrie erkennen läßt. (Ein Punkt)

2- Drei Punkte (2 + 1)

a) Zwei Punkte



Schnittstellen der Falte

b) Ein Punkt



Wasserfalle

C) 5 Punkte (3 + 1 + 1)

- 1- **Sonnenlicht** in den Tag werden die Tagestiere aktiv, und an Abend nimmt die Aktivität der Tagestiere allmählich ab, und sie kehren in ihre Höhlen zurück. Während in der Nacht werden die Nachttiere aktiv. In Morgendämmerung nimmt die Aktivität der Nachttiere allmählich ab, und sie kehren in ihre Höhlen zurück. **Das Mondlicht** hat einen Einfluss auf die Lebewesen an den Küsten, wo es Ebbe und Flut gibt. Einige Lebewesen, die das Flutwasser bedeckt, bleiben inaktiv während der Ebbe. (Ein Punkt).
- 2- Das würfelförmige Kristall ist aquidistant, weil sie wachsen in den drei Richtungen in der gleichen Grad und enthält die größte Anzahl der Symmetrie Elemente. Seine Achsen sind in den drei Dimensionen senkrecht (Ein Punkt).
- 3- Wegen der mechanischen zerstörenden Auswirkung der Regen mit einem starken Wind begleitet. Er hilft bei der Zertrümmerung anderer Teile. Dabei wird die Oberfläche von Kalkstein erodiert (Ein Punkt).

Dritte Frage: (15 Punkte) (6 + 4 + 5)

A) 6 Punkte (1× 6)

- 1- Die Tiefseezone (abyssale Zone).
- 2- Natrium und Magnesiumcarbonat.
- 3- Jugend.
- 4- 30°C.
- 5- Organische Stoffe.
- 6- Nord Sinai.

B) 4 Punkte (1× 4)

- 1- Es gibt ein Ungleichgewicht in dem bestehenden ökologischen System. Danach entsteht ein neues Gleichgewicht nach der Veränderung.
- 2- Tote Lebewesen würde nicht sichzersetzen . Kohlenstoff, Phosphor, Stickstoff und andere Stoffe würden nicht führen der Erde wieder zu, wo sie wiederverwendbar wird, und daher gibt es keine Fortsetzung des ökologischen System.
- 3- Eriekt das Tier eine Ruhezeit, in der die biologischen Aktivitäten der Körperorgane hört auf, mit Ausnahme der wichtigsten Teile, die das Tier am Leben halten.
- 4- Flussterassen sedimente wurden auf beiden Seiten des Flusses gebildet.

C) 5 Punkte (2½ + 2½)

1- Zwei und Halbes Punkte

Die Sanddünen entesthen, wenn der beladene Wind gegen eine Erhebung im Gelände weht, die die Windstärke verringert oder den Wind zum Stillstand bringt. Der in der Luft schwebende Sand und Staub nach unten fällt und sie lagert sich in Form von Wellen oder Dunen ab. (Ein Punkt).

Arten von Sanddünen:

- Längliche oder Strichdünen. Ihre Richtung ist die Richtung des vorherrschenden Windes und wird als Ghrud bekannt. (Halbes Punkt)
- Die sichelförmig Sanddünen Sie zeigen ein leichtes Gefälle an der Windseite, und sie sind sehr steil an der Windschattenseite. (Halbes Punkt)
- Kustendünen. (Halbes Punkt).

2- Zwei und Halbes Punkte

a) (Ein Punkt).

Arten von Verwerfungen: Widersinnige Verwerfung. (Halbes Punkt).

Grund: verschieben der Verwerfungsoberfläche zur Gesteinsmasse nach oben in beziehung zu der Wand des gesunkenen Teils. (Halbes Punkt).

b) (Halbes Punkt) Ablagerung Schicht (**B**) ist älter als auftreten des Verwefung.

c) (Ein Punkt).

- Ablagerung von wirtschaftlichen Lagerstätte.
- Thermalquellen entstehen, die auf der Ebene des Verwefung sind.

Vierte Frage: (15 Punkte) (5 + 5 + 5)

A) 5 Punkte (1× 5)

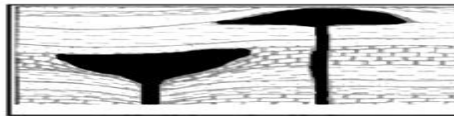
- 1- Die vulkanische Breccie.
- 2- Gabbro.
- 3- Die Soziale Umgebung.
- 4- Die Biosphäre
- 5- Plutonische Erdbeben

B) 5 Punkte (4 +1)

1- 4 Punkte (1× 4)

- a) Weil das Wasser der Meere und Ozeane miteinander verbinden, während terrestrischen Umgebungen in Form von Kontinenten und Inseln abgetrennte angeordnet, so dass sie unterscheiden sich in der physikalischen, chemischen und biologischen Bedingungen.
- b) Weil die Farben der meisten Mineralien an dem sich mit der Änderung ihrer chemischen Zusammensetzung, oder wenn das Mineral Unreinheiten enthält.
- c) So dass es den größten Anteil der Produktionskapazität der Meere nutzen, sollte es auf den ersten Glied in den Ernährungsketten (der pflanzlichen und tierischen Planktons betrieben) verlassen, und nicht den vorhergehenden oder nächsten, weil die Energie sinkt von der trophischen Ebene zu trophischen Ebene höher zu zehn fast. Deshalb werden Forschungen angestellt, um die dahintreibenden pflanzlichen und tierischen Lebewesen zu entwickeln und sie als Nahrung für den Menschen oder als Futter für das Vieh zu sammeln, da sie reichlich vorhanden sind, und weil sie sich schnell vermehren.
- d) Weil das Mineral Kaolinit ist die Ergebnis der Zersetzung des Minerals Orthoklas durch seiner chemische Verwitterung

2- (Ein Punkt)



Lakkolith und Lopolith

C) 5 Punkte (Zwei und Halbes Punkte + Zwei und Halbes Punkte)

1- Zwei und Halbes Punkte (1/2×5)

- a) Andesit.
- b) Rhyolit
- c) Sandstein
- d) Graphit
- e) Flint.

2- Zwei und Halbes Punkte (1 1/2 + 1)

- a) **Identifizieren Punkte über ein Epizentrum des Erdbebens:** bei der Zusammenarbeit zwischen drei Stationen zu überwachen Erdbeben, wobei, jede Station identifizieren die relativen Zeiten der drei Arten von seismischen Wellen. Mit der Kenntnis der Geschwindigkeit und Zeit der Ankunft legen wir den Abstand und zeichnen drei Kreise auf der Karte zu jedem der drei Stationen ist der Mittelpunkt des Kreises Überwachungsstation sein und einen Punkt, wo sich die drei Kreise sich schneiden, dann ist der Punkt über dem Epizentrum des Bebens (1 1/2 Punkt).
- b) **Temporäre vegetative Kleidung:** Jahrbuch Pflanzen, die nur im Winter nach dem Regen erscheinen und mit der Trockenheit im Sommer verwelken. Sie verschwinden ganz, hinterlassen aber ihre Samen im Erdboden. Diese sind also normale Pflanzen. Ihre Existenz hängt von dem Vorhandensein von Wasser im Erdboden ab. (Ein Punkt).

Fünfte Frage (15 Punkte)(5+ 5+ 5)**A) 5 Punkte (1 × 5)**

- 1- Das Salzgehalt in der Balticsee ist bis 20 g / L Weniger.
- 2- Neuen vulkanischen Inseln bestehen.
- 3- Das Verschwinden des Papyrus und das Heiliger Ibis.
- 4- Bereitstellung mehr landwirtschaftliche Flächen für den Anbau der Getreide.
- 5- Das Mineral Orthoklas zerkratzt Apatit, weil der Härte der Orthoklase mehr als das Mineral Apatit ist.

B) 5 Punkte (Zwei und Halbes Punkte + Zwei und Halbes Punkte).**1- Zwei und Halbes Punkte (1/2 × 5)**

- a) Die Verschiebung der tektonischen Platten.
- b)
 - Mittelozeanische Rücken (c)
 - Kontinentalische Platte (d)
 - Ozeanische Platte (b)
 - Magma (a).

2- (Zwei und Halbes Punkte (1/2 × 5)

- a) Stromboli Vulkan im Italien.
- b) Monazit
- c) Obzidian.
- d) Gips- und Salzablagerungen.
- e) Spalten

C) Fünf Punkte**1- Drei Punkte (1 × 3)**

- a) **Der Strich** ist die Farbe des Mineralpulvers. Wir erhalten das Pulver, indem wir das Mineral auf einem unglasierten Stück Porzellan reiben (Ein Punkt).
- b) **Photoperiodismus**: Die Beziehung zwischen der Helligkeit- und der Dunkelheitsphase, denen die Pflanzen im Wechsel alle 24 Stunden aus setzt (Ein Punkt).
- c) **Naturschutzgebiet**: Zentralbereich von Raum Isolator umgeben ist gegen Schwankungen in der Atmosphäre und menschlicher Aktivität zu schützen. (Ein Punkt)

2- Zwei Punkte

- a) Kalkstein Art: organische Sedimentgestein. (Halbes Punkt)
Granit Art: ein plutoische Erstarrungsgestein. (Halbes Punkt)
- b) Der Marmor verwandelt sich aus dem Kalkstein durch Erhöhung der Temperatur. (Halbes Punkt)
Wenn es einer höheren Temperatur und einem höheren Druck ausgesetzt wird. der Granit wird zum Gneis verwandelt. (Halbes Punkt)

انتهى نموذج الإجابة